



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 11 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Санкт-Петербург, 190068, улица Садовая, дом 60, литер А, Тел/факс (812) 310-96-00  
ОКПО 53250659 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810310197, ИНН/КПП 7826719218/783801001

**Сценарий мероприятия**  
**«ГОРОД БЕЗ КОРРУПЦИИ»**  
в форме правового лабиринта  
для сотрудников и родителей ГБДОУ

Санкт-Петербург



## Пояснительная записка

Данное мероприятие, проводимое в форме правового лабиринта «Город без коррупции» направлено на формирование у педагогов и родителей антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к разным формам проявления коррупции.

*Цель мероприятия:* формировать у сотрудников и родителей собственное мнение и позицию по отношению к антикоррупции, а так же четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

*Задачи:*

- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупционных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Содержание материала направлено на правовое воспитание, расширение знаний в области права, в частности УК РФ. Форма проведения мероприятия выбрана игровая, в ходе игры, проходятся этапы правового лабиринта, выполняются разного уровня и характера задания, проявляются знания и способности в области правоведения.

Для проведения мероприятия использованы юридические казусы, проблемные ситуации, с которыми можно встретиться в жизненных ситуациях, распространенные в разговорной речи пословицы, поговорки о проявлениях коррупции, включен видеоролик «Сказка про коррупцию», позволяющий доступно и наглядно объяснить о коррупции, как социальной проблеме общества.

*Оборудование:* жетоны для жеребьевки (2 цвета), ноутбук, проектор, экран, презентация Microsoft Power Point, рефлексивная мишень, путеводные листы, видеоролик «Сказка про коррупцию», слова для составления антикоррупционных слоганов.



## Ход мероприятия

### I. Организационный момент – 2 мин.

1. Приветствие
2. Проверка готовности к мероприятию.
3. Организация внимания.

### II. Целеполагание и мотивация – 5 мин.

#### Ведущий:

Сегодня вам предстоит пройти через правовой лабиринт, а, чтобы его пройти необходимо выполнить ряд разных заданий. Давайте узнаем, чему будет посвящено мероприятие, для этого предлагаю посмотреть видеоролик.

Просмотр видеоролика «Сказка про коррупцию». – Режим доступа:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5vmz9SZMrOs>

#### Вопросы к видеоролику:

1. Каким вопросам будут посвящены задания правового лабиринта?
2. Как вы думаете, какова цель выполнения данных заданий?
3. Как бы вы назвали наше мероприятие?

#### Ведущий:

Совершенно верно, правовой лабиринт, посвящен предупреждению коррупции, борьбе с этим опасным социальным явлением и назовем его «Город без коррупции».

**Вопрос:** Как вы думаете, что такое коррупция?

**Коррупция** (лат. «*corruptio*», «портить», «подкупать») означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Возможно, ли победить коррупцию? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, нам необходимо будет пройти правовой лабиринт и выработать свои способы борьбы с этим опасным социальным явлением.

### III. Правовой лабиринт «Город без коррупции» – 30 мин.

#### 1. Инструктаж.

##### Правила игры.

1. В игре участвуют две команды (метод жеребьевки при входе в помещение). 2 сотрудника, не задействованные в команде, участвуют в качестве помощников этапов лабиринта.

2. Команды придумывают себе название, связанное с темой коррупции.

3. Участникам правового лабиринта «Город без коррупции» необходимо пройти девять этапов, на которых будут предложены задания по теме мероприятия.

4. Продвижение по лабиринту осуществляется по разработанному плану работы для каждой команды.

5. За правильно выполненные задания на каждом этапе игры помощником вписываются в путеводные листы баллы – 0, 1 и 2, в зависимости от объема выполненного задания. За правильное и полное выполнение задания команда получает 2 балла, за частично выполненное – 1 балл, за невыполненное задание – 0 баллов (приложение 2).

6. На каждом этапе команда получает по одному слову, которые на девятом этапе игры собираются в слоган, связанный с темой коррупции.


7. По итогам игры подводится суммирование баллов, набранных каждой командой в отдельности.

8. Командой-победительницей выступает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

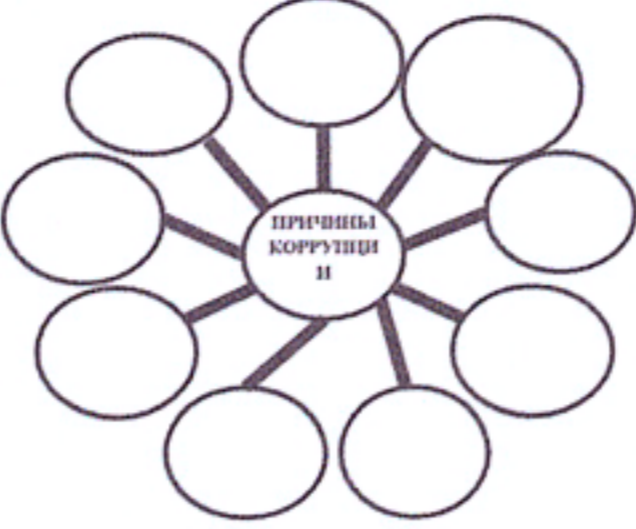


## 2. Правовой лабиринт «Город без коррупции»

### Путеводный лист

Этапы правового лабиринта	Ответы на вопросы	Баллы																				
<b>I этап.</b> «Что ты знаешь о коррупции?»	<b>Задание.</b> Анкетирование																					
<b>II этап.</b> «Где нас может подстерегать коррупция?»	<b>Задание.</b> Заполните карту «Где ты встречался с коррупцией?» <table border="1" data-bbox="690 641 1627 807" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">1.</td> <td rowspan="2" style="width: 20%; text-align: center;"><b>КОРРУПЦИЯ</b></td> <td style="width: 20%;">2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> </table>	1.	<b>КОРРУПЦИЯ</b>	2.	3.	4.																
1.	<b>КОРРУПЦИЯ</b>	2.																				
3.		4.																				
<b>III этап.</b> «Пословицы и поговорки о коррупции»	<b>Задание.</b> Продолжи пословицы, поговорки о коррупции. <table border="1" data-bbox="663 955 1669 1374" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>1. Один закон для богатых, другой...</td><td></td></tr> <tr><td>2. Не подмажешь, не...</td><td></td></tr> <tr><td>3. Рыбы гниёт с...</td><td></td></tr> <tr><td>4. От сумы и от....</td><td></td></tr> <tr><td>5. Рука руку...</td><td></td></tr> <tr><td>6. Возьми калачи, только дело...</td><td></td></tr> <tr><td>7. Дай грош -</td><td></td></tr> <tr><td>8. Закон, что дышло:...</td><td></td></tr> <tr><td>9. Ты – мне, я –...</td><td></td></tr> <tr><td>10. Вору потакать – что...</td><td></td></tr> </table>	1. Один закон для богатых, другой...		2. Не подмажешь, не...		3. Рыбы гниёт с...		4. От сумы и от....		5. Рука руку...		6. Возьми калачи, только дело...		7. Дай грош -		8. Закон, что дышло:...		9. Ты – мне, я –...		10. Вору потакать – что...		
1. Один закон для богатых, другой...																						
2. Не подмажешь, не...																						
3. Рыбы гниёт с...																						
4. От сумы и от....																						
5. Рука руку...																						
6. Возьми калачи, только дело...																						
7. Дай грош -																						
8. Закон, что дышло:...																						
9. Ты – мне, я –...																						
10. Вору потакать – что...																						
<b>IV этап.</b> «Портрет российской коррупции»	<b>Задание.</b> Используя карандаши, маркеры, дорисуй портрет российской коррупции и напиши, какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция» <p style="text-align: center;"><b>Портрет российской коррупции</b></p> 																					
<b>V этап.</b> «Это коррупция или нет?»	<b>Задание.</b> Рассмотрите ситуации и ответьте на вопрос «Это коррупция или нет?» <p>1. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму работнику ГАИ. Сотрудник ГАИ не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.</p> <p>2. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протееже министра, или другого высокопоставленного чиновника.</p> <p>3. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.</p> <p><b>Бланк для ответов:</b></p> <table border="1" data-bbox="800 2534 1438 2748" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	ДА	НЕТ	1.			2.			3.											
№ п/п	ДА	НЕТ																				
1.																						
2.																						
3.																						



<p><b>VI этап.</b> «Причины коррупции»</p>	<p><b>Задание.</b> Каковы на ваш взгляд причины коррупции</p> 	
<p><b>VII этап.</b> «Проявления коррупции»</p>	<p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с информацией – статьями из УК РФ, определяющими различные формы коррупции.</li> <li>2. Рассмотрите казусы и определите, в какой форме коррупция проявляется в каждом казусе.</li> <li>3. Расставьте номера казусов в соответствующие части «игрового поля».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Статьи УК РФ, определяющие различные формы коррупции</b></p> <p>Статья 304. Злоупотребление должностным положением.  Статья 310. Взятка-награждение.  Статья 311. Взятка-подкуп.  Статья 312. Получение взятки за предоставление должности.  Статья 313. Вымогательство взятки.  Статья 314. Дача взятки.  Статья 315. Служебный подлог.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казусы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед сессией в вузе студент Т., который не посещал занятий, подошел к декану своего факультета А.Б. и предложил ему деньги в размере 1000 долларов, а взамен декан должен был проставить ему предметы за текущую сессию в зачетку. Декан А.Б. согласился с предложением.</li> <li>2. Начальник водного хозяйства Ч. по просьбе генерала Ш. пустил воду на его хлопковые поля, хотя он должен был распределить воду равномерно по всей подведомственной территории. После этого Ш. отблагодарил его за оказанную услугу, подарив автомобиль марки Лексус RX 300.</li> <li>3. Сестра М. работает в таможенных органах. Она хочет устроить своего брата на работу в таможне. Для этого она дала начальнику деньги, и М. был принят на работу в качестве инспектора таможни.</li> <li>4. Инспектор Главного управления безопасности дорожного движения (ГУБДД) остановил водителя автомобиля ВАЗ 21-10, нарушившего Правила дорожного движения. Водителем автомобиля оказался генерал Р. Р. показал удостоверение, отругал инспектора и уехал.</li> <li>5. Начальник Государственной налоговой инспекции при составлении отчета за месяц о проверке магазинов города, внес в него данные о том, что магазин его друга регулярно уплачивал налоги, хотя данные в итоге не подтвердились.</li> <li>6. Суд планеты Энтод рассматривал дело о хищении государственного имущества. Обвиняемым по делу проходил крупный бизнесмен П. За день до вынесения приговора П. встретился с судьей А, рассматривавшим данное дело, и вручил ему большой конверт с деньгами. На следующий день суд полностью оправдал П.</li> <li>7. Судья Октябрьского районного суда Н. потребовал у родственников подсудимого заплатить 6000 долларов, что он оправдает его, если они до следующего судебного разбирательства предоставят деньги.</li> </ol>	



	<p><b>Игровое поле</b></p>					
<b>VIII этап.</b> «Город без коррупции»	<b>Задание.</b> Ответьте на вопрос: «Что могу сделать я при борьбе с коррупцией»					
<b>IX этап.</b> «Антикоррупционный лозунг»	<b>Задание.</b> Соберите и склейте из слов (словосочетаний), полученных на каждом этапе антикоррупционный лозунг. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 команда</td> <td style="text-align: center;">2 команда</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	1 команда	2 команда			
1 команда	2 команда					

#### IV. Подведение итогов – 5 мин.

1. Подсчет набранных баллов командами.
2. Демонстрация командами антикоррупционных лозунгов.
3. Объявление победителей.

#### Ведущий:

Итак, пора нам подводить итоги мероприятия. Предлагаю вам ответить на вопрос, поставленный в начале мероприятия «Возможно ли победить коррупцию?». Какие меры борьбы с коррупцией вы бы предложили рассмотреть Госдуме РФ в качестве законопроекта?

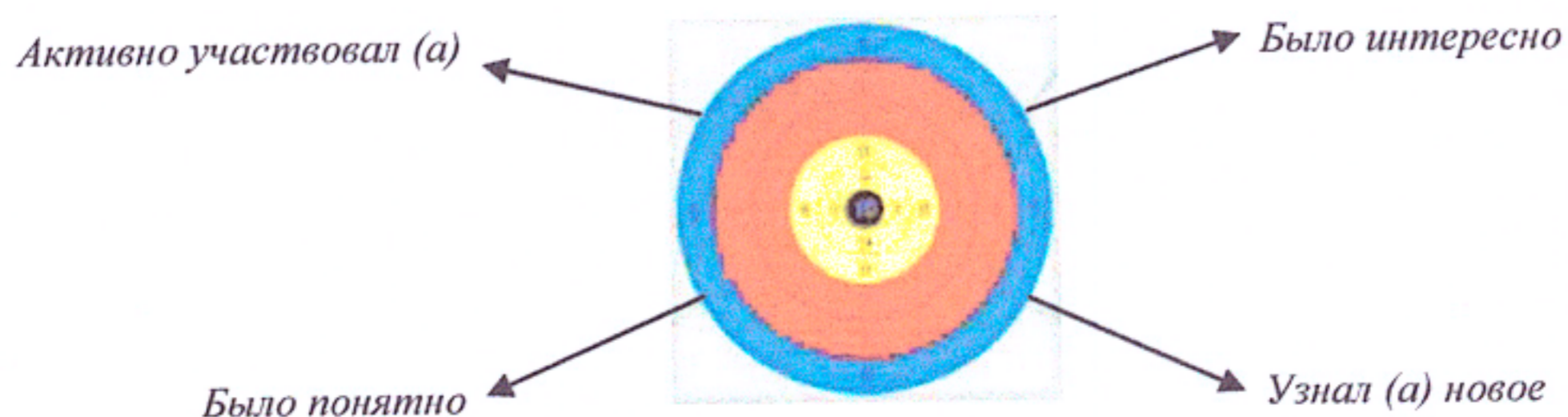
#### V. Рефлексия – 3 мин.

##### Метод «Рефлексивная мишень»

Участник ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю.

#### Ведущий:

Дайте оценку нашему мероприятию, для этого вам необходимо «выстрелить» четыре раза в мишень, делая отметку маркером в зависимости от оценки действий.



#### Ведущий:

Всем большое спасибо за активную работу на мероприятии! До новых встреч!



### Список литературы:

1. Сборник методических разработок по противодействию коррупции для проведения внеклассных мероприятий (по результатам районного конкурса методических разработок). – Чердаклы, 2013.
2. Сказка про коррупцию. - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5vmz9SZMrOs>
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Слова для составления антикоррупционного слогана

1 команда	2 команда																
<table border="1" data-bbox="409 543 842 1041"> <tr><td>Скажем</td></tr> <tr><td>коррупции:</td></tr> <tr><td>«Нет»!</td></tr> <tr><td>Для</td></tr> <tr><td>страны</td></tr> <tr><td>она</td></tr> <tr><td>большой</td></tr> <tr><td>вред!</td></tr> </table>	Скажем	коррупции:	«Нет»!	Для	страны	она	большой	вред!	<table border="1" data-bbox="1304 537 1736 1035"> <tr><td>Коррупции –</td></tr> <tr><td>решительный</td></tr> <tr><td>бой!</td></tr> <tr><td>Из</td></tr> <tr><td>России</td></tr> <tr><td>напрочь</td></tr> <tr><td>её</td></tr> <tr><td>долой!</td></tr> </table>	Коррупции –	решительный	бой!	Из	России	напрочь	её	долой!
Скажем																	
коррупции:																	
«Нет»!																	
Для																	
страны																	
она																	
большой																	
вред!																	
Коррупции –																	
решительный																	
бой!																	
Из																	
России																	
напрочь																	
её																	
долой!																	